

Scelte multiple – *Una bottiglia “da non bere”*

1) Secondo il testo le bottiglie “da non bere” sono:

- a) in aumento.
- b) merce rara.
- c) molto diffuse.

2) Il sito www.messaggidalmare.com si occupa di:

- a) raccontare storie d’amicizia e vecchi ricordi.
- b) divulgare messaggi provenienti dal mare.
- c) restituire testi poetici affidati agli oceani.

Il sito www.messaggidalmare.com ha lo scopo di:

- a) raccogliere le storie in bottiglia più interessanti.
- b) conservare i messaggi spediti via mare.
- c) mettere in contatto persone lontane.

3) Il messaggio iniziale:

- a) è arrivato in un paio di settimane.
- b) era stato scritto in lingua inglese.
- c) era contenuto in una busta.

4) Il ritrovamento della bottiglia è avvenuto:

- a) durante una crociera.
- b) casualmente sulla spiaggia.
- c) tornando da scuola.

5) In base alle testimonianze del testo, la bottiglia “da non bere” può:

- a) consentire la nascita di rapporti affettivi duraturi.
- b) favorire un legame, ma solo tra persone simili.
- c) far incontrare bambine di nazionalità diverse.

6) L’amicizia di Sandra e Rosalind:

- a) si è interrotta per circa quarant’anni.
- b) è nata perché hanno esistenze simili.
- c) si è consolidata via via nel tempo.

Scelte multiple – *Una nonna immersa nei libri*

- 1) Meyra si è iscritta per la prima volta all'università per:
 - a) migliorare la sua condizione economico.
 - b) ottenere un riconoscimento sociale.
 - c) assecondare il desiderio di apprendere.
- 2) Meyra per seguire le lezioni universitarie:
 - a) frequentava corsi previsti a distanza.
 - b) rinunciò alla sua carriera lavorativa.
 - c) si faceva aiutare da alcuni studenti.
- 3) Durante il primo anno di insegnamento la protagonista:
 - a) adottò metodi rigidi che poi dovette cambiare.
 - b) utilizzò un approccio che l'avvicinò alla classe.
 - c) ebbe sin da subito a che fare con studenti disponibili.
- 4) Con i suoi alunni Meyra instaura un rapporto basato su:
 - a) fiducia e rispetto.
 - b) autorità e obbedienza.
 - c) parità ed apertura.
- 5) Il comportamento degli studenti è migliorato perché lei:
 - a) appariva molto rigida e attenta alla disciplina.
 - b) si rapportava alla classe con umanità e rispetto.
 - c) era solita presentare argomenti molto interessanti.
- 6) Le priorità di Meyra nella fase centrale della sua vita sono:
 - a) approfondire i propri studi.
 - b) dedicarsi agli affetti familiari.
 - c) ritornare ad insegnare.
- 7) Meyra, dopo la nascita del figlio:
 - a) aveva molta nostalgia dei suoi studenti.
 - b) nel tempo libero coltivava i suoi interessi.
 - c) perse la voglia di riprendere gli studi.
- 8) Meyra voleva riprendere gli studi perché:
 - a) non le bastava più la sola vita familiare.
 - b) coltivava la sua passione per la lettura.
 - c) aveva nostalgia dell'ambiente universitario.
- 9) Dal testo si evince che:
 - a) è sempre difficile conciliare la famiglia con lo studio.
 - b) alla base dei propri traguardi c'è solamente sacrificio.
 - c) con passione e impegno si raggiungono i propri obiettivi.

10) La passione per lo studio:

- a) richiede il sostegno della famiglia.
- b) ci aiuta a superare ogni ostacolo.
- c) diminuisce con l'avanzare dell'età.

11) L'esperienza di Meyra testimonia che:

- a) i figli rappresentano un ostacolo per gli studi.
- b) la volontà aiuta a raggiungere i propri obiettivi.
- c) è sempre possibile coniugare lavoro e affetti.

12) La storia di Merya insegna che:

- a) la passione per la conoscenza supera ogni limite anagrafico.
- b) nella vita è a volte necessario rinunciare alle proprie passioni.
- c) l'amore per la famiglia va comunque sempre anteposto a tutto.

Individuazione di informazioni – *Vacanze studio: in famiglia o in college?*

1. In ogni famiglia più studenti sono ospitati regolarmente.
2. Gli studenti che risiedono presso le famiglie pranzano ad orari fissi.
3. Gli studenti che vivono in famiglia possono fare colazione, pranzare e cenare a casa.
4. Gli studenti possono scegliere se pranzare in famiglia o al sacco.
5. Per gli studenti raggiungere la scuola non rappresenta una difficoltà.
6. I risidenti in famiglia raggiungono la sede del corso spendendo poco.
7. Gli alloggi degli studenti si trovano di norma nei pressi delle scuole di lingua frequentate.
8. Le famiglie sono scelte secondo la necessità degli studenti.
9. Le famiglie vengono scelte in base alla rispettabilità e alla ricchezza dei servizi offerti.
10. I college sono ubicati in ampi parchi verdi.
11. Nel college gli studenti possono scegliere la stanza secondo le proprie preferenze.
12. Nei college a volte gli studenti devono usufruire di servizi igienici comuni.
13. La connessione WI FI nel college è sempre disponibile e gratuita.
14. Il college può soddisfare le esigenze sportive di ognuno.
15. I principianti possono utilizzare le strutture sportive se accompagnati da istruttori.
16. Generalmente nel college si è meno liberi che in famiglia.
17. Gli studenti che risiedono nel college gestiscono in autonomia il proprio tempo.
18. La sicurezza del soggiorno in college è garantita dall'impegno di diverse figure professionali.
19. I giovani tendono a reagire in modo positivo a stili educativi diversificati.
20. Chi vive in famiglia può imparare meglio stili di vita che non conosce.
21. Quella della vacanza studio deve comunque essere una scelta responsabile.
22. L'esperienza di studio all'estero implica una scelta responsabile e consapevole.